



實踐大學財務金融學系

107 學年度

大學個人申請審查資料

考生姓名	程○○
准考證號碼	
就讀高中(校、科)	台北市立○○高級中學
申請人地址	台北市○○區○○路○號 OF
連絡電話	09○○-○○○-○○○ (02) ○○○○-○○○○

壹、自傳（限 1,000 字以內）

本表請以電腦繕打，本表不敷使用時，請自行依本表格式增加。

個人簡歷

背景

家父是位專業的土木工程師，家母則從事財務方面的工作，我是家中獨子。父母自小就無微不至的照顧我，家中一向和樂融融。父親來自於純樸的雲林，相反的，母親從小便在台北生活，這樣的家庭結合，使我從小就接受南部人勤奮耐勞特質的薰陶，也體驗了大都市資訊新穎的思想刺激。不僅如此，他們也在我的教育上花了一番苦心，時時關注於我的學習，卻也完全放手讓我勇於探索，造成了我旺盛的求知欲。

特質與興趣

我的個性敦厚誠實，待人接物直爽不做作，這樣的個性造就了我的好人緣，讓我在求學時期都擁有一群死黨，在面對緊繃的升學壓力時能夠互相打氣，一同面對迎面而來的挑戰。而隨和又兼具主見的特質讓我在參與班級事務方面，除了能尊重全體表決的結果亦能適時提出自己的看法。此外從小耳濡目染父母的樂善好施，讓我也樂於幫助他人。這樣的個性、特質及態度，讓我常保持著愉悅的心境，在我日後面臨困厄時助益許多。

我的興趣廣泛而多元，使我的課餘時間能夠充實、有趣。我喜愛閱讀，無論是名人傳記、古典文學或是奇幻小說，在在都是我平日涉獵的範疇，而最近我更著迷於奇幻的小說世界，跟著撲朔迷離的劇情任意遨遊；同時，我也熱衷於運動，舉凡棒球、籃球、足球、乒乓球、羽毛球等，都是我平日抒發身心的活動，而高二時也和另外三名同學參加班際籃球三對三比賽榮獲了亞軍。因為熱愛體育，體育台成了我最喜愛的電視節目，隨著揮灑汗水的選手一同創造奇蹟。

與知識汪洋的第一次接觸——〇〇國小

為了讓我受到更好的教育，雙親將我從內湖送入位於中山區的〇〇國小就讀，在〇〇實小快樂且無壓力的環境中學習著各種新知識，對這個大千世界的好奇心在此時開始萌芽。從小就接觸到不同的貨幣與經濟體系，讓我對於貨幣的制度產生了好奇，設法去了解匯率和幣值的相關性，也自此對金融結下不解之緣。

與大千世界的第一次交流——〇〇國中

國中三年就讀〇〇國中，這三年無疑是我生命迄今最重要的時光。在學校規律的學習生活，使我能夠將大部份的時間專注於課業上，這也是我能在班上名列前茅的原因之一，課餘時間也讓我養成了閱讀的習慣，從課外書中汲取了不少知識。在國中時也因為優良的數學能力，擔任了三年的數學小老師，讓我更加著迷於數學的奧妙，國三擔任班長一職，更讓我學習到如何處理各種班級事務，也培養了我的責任感。

與各路好手的第一次激盪——〇〇高中

經過了國中的努力，終於抱著崇高的景仰進入了〇〇高中，但初入高中的喜悅卻令我沖昏了頭，在第一次段考重重的摔了一跤，不過那次的挫敗也驚醒了我，讓我了解到不可耽溺於一時的成功，使我重新振作也決定毫無顧忌的放手一搏尋求自己能力的極限，而之後成績的持續上升令我感到欣喜之外，也更堅定了我想要保持進步的步伐，「有志者，事竟成」這句話更是深深的烙印在我的心中。

這兩年多的高中生活我參與了許多的活動，其中班際合唱比賽無疑是最能培養團隊精神的競賽。練唱時，看到大家都為了相同的目標努力，我深受感動外也期望透過自己的認真參與，為高中生活譜上優美的樂章，雖然兩次都只能晉級複賽沒能得名，心中難免失落，但整個班級的凝聚令我感到開心不已，我想，能夠讓自己真正歸屬於班級裡，才是比賽最大的收穫吧！

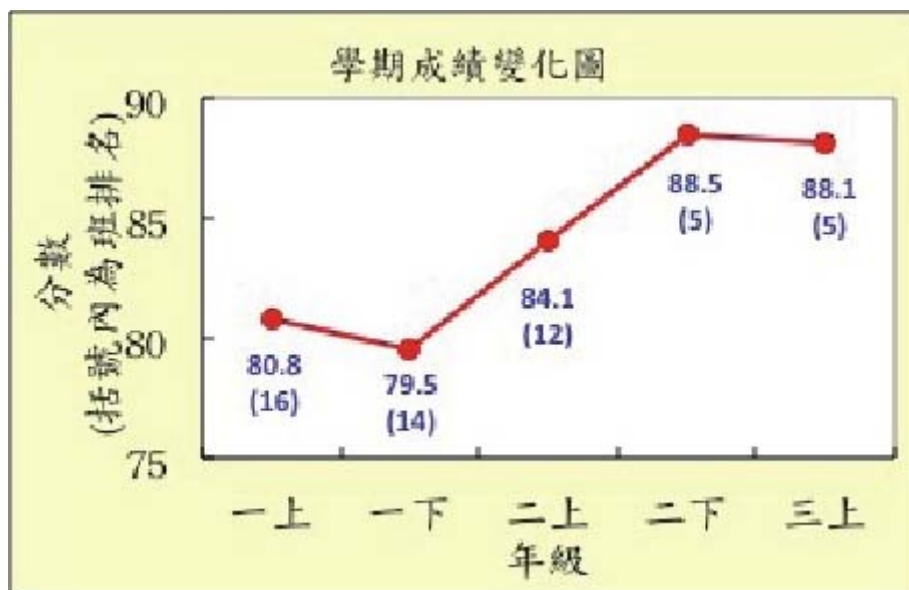
因為曾去過上海這個世界都市的關係，深切了解到國際化的視野的重要性，因此兩度在暑假時前往美國遊學。我參觀了著名的哈佛、MIT、UC Berkeley 和史丹佛大學，感受到學術的莊嚴肅穆、MIT、UC，也沉浸在書香的氣息中，而環境的優雅以及自由開放的學風更讓我嚮往。這兩次的美國之行，令我印象最為深刻的經驗就是參加了當地的 backpacking camp，我們就像探險隊一樣走進深山裡，體驗著最原始的生活，儘管途中難免疲憊，但是親近大自然的喜悅和與同伴們同甘共苦翻越山峰後所看到的風景卻把所有的辛勞昇華為最美好的回憶，這讓我了解最激烈的風雨後，總會出現最美麗的彩虹。兩次遊學的經驗再加上六年異地生活的經歷，讓我有更多的機會了解不同的異國文化，也使我的眼界變得更為遼闊。

成就表現

校內成績

剛升上高中時不適應課業壓力，導致成績不盡理想，但是經過調整後，終於找到適合自己的讀書方法，看著成績慢慢的進步，對於自己能夠克服難關，超越自己而感到開心。

其中英文與數學科是我較為擅長的科目。從國中開始數學就是我最喜愛的科目，深深著迷於解出難題後的成就感，而英文則是現代社會最重要的溝通語言，於是我也在語言方面下了不少功夫，期望自己未來能完全融入於地球村之中，在高一時也透過選修拉丁文，更加了解英文的起源與變化。高二下的公民內容為經濟方面的課程，因此我更專注於當學期的學習，也讓我在該學期的公民得到了 96 分的成績。



校外競賽

為了測試自己的實力，我參加了校外的檢定測驗，其中高一時參加了國際性的 AMC10 檢定，很榮幸獲得了全球成績前 1% 的肯定，這樣的成績也讓我對自己的數學能力更有信心。高三時參與了全民英檢的考試，成功通過了中高級初試，這讓我更了解自身的外語能力，希望在將來英文能力也能有更大的提升。

貳、讀書計畫（含申請動機）

（本表請以電腦繕打，本表不敷使用時，請自行依本表格式增加。）

申請動機與期望

已故的蘋果公司董事長賈伯斯曾說：「活著就是為了要改變世界」！

生活在這個經濟發達的時代，人類的所有活動幾乎都和金融有所關聯，因此，如何有效的運用與管理金錢便是一門很大的學問。而在親眼看過中國貧困學生的遭遇後，讓我立定志向選擇財金方面的系所，以期自己能夠發揮專業的技能，幫助更多的人能夠妥善安排每一分金錢。

為何選擇實踐財金？

眾所周知，實踐大學擁有豐富的硬體資源，專業的教授，又有享譽世界的研究成果，還有來自各地天資聰穎的同儕。財金系是人人稱羨的一流系所，除了能夠學習專業的財務金融知識外，更重要的是貴系並重於學生的社會責任感與學術的研究，在專業能力之外更培養應俱備的品行，以教育出真正有風範的財金領域學子。而許多畢業於財金系的學生在各行各業也都有相當傑出的表現，因此財金系是我夢寐以求的理想學系，在實踐財金這樣的環境下，我會以充滿熱情的心態來面對每一天的學習和挑戰。

實踐財金為什麼選擇我？

勤奮、認真一直是我所擁有的特質，而希望把每件事都做到最好的心態則支持我朝著更完美的目標邁進；西洋俗諺“Nopain, no gain.”是我的座右銘，提醒自己天下沒有不勞而獲的事情。學業上的經歷也塑造我堅持、不畏艱難的個性，面對困難總是全力以赴，唯有持續的進步才能超越自我。也許我不是最閃耀的那顆明星，但是相信透過我的努力，默默發光，假以時日我也能讓實踐財金以我為榮。

讀書計劃

短程（錄取後～大學開學前）

若有幸在五月時就能申請上實踐財金系，我希望能好好打握這段充裕且沒有升學歷力的時間，充實自己的實力，以更加符合貴系對學生的要求。以下是我期望的目標：

- 提前預習大一的基本課程
- 提升外語能力
- 大學課業的了解與準備
- 志工服務的參與

希望在申請上後，除了持續專注於高中的課業外，也能加深加廣地預習大一的基本課程，像是大一的微積分，以便銜接大學的教學。同時因為大學會有很多機會接觸到原文書，所以我也期待能在這段時間加強英文能力，包括持續收聽 ICRT、翻閱英語報紙與雜誌，以及嘗試觀看 CNN 新聞。也希望在暑假時，我能夠嘗試社區服務，以自己的力量來幫助、回饋社會。

中程（大學階段）

在未來的大學四年中，應該是人生最為精華的一段旅程，因此訂下目標可以時時刻刻提醒自己不蹉跎光陰。以下是我的目標：

- 基本知識的學習
- 課外活動的參與
- 專研深入的知識
- 跨領域的學程
- 親身實習的經驗

大學初期時，透過努力修習基礎知識，為了未來更深入的學習做足充份的準備，之後想選修債券市場、基金管理、證券投資分析等，透過學習更為深入的知識，以為未來的深造及就業做準備。同時期望能多方面參與社團和志工等課外活動，增加與他人接觸的機會，進而擁有更為寬廣的視野及人生觀。後期時，則將更多時間投注於學業，汲取更多的專業知識，也希望能夠選修有關資訊的課程，擴充不同領域的學習，期望能透過財金與科技的激盪，讓自己在這個資訊時代有更大的潛力與實力。暑假時則嘗試參與工讀或實習等體驗，除了讓自己有更多實際參與的經驗外，也能對目前的產業發展有更貼切的認識。

遠程（畢業後）

畢業後，希冀留在實踐繼續接受更高專業的訓練，能繼續在如此優秀的環境下學習，以加強自己的知識與能力。同時也期望之後能出國深造，體驗與台灣不同的教育文化以及研究成果，讓自己知識的果實更為豐碩，出國留學也能對西方國家有更大的認識，進而了解整個世界，使我有更為宏觀的視野。

未來我希望成為一位精算師或分析師，在財金領域上有自己的研究與突破，以自身的能力來達成使人類得到更大福祉的目標，儘管過程可能艱困難行，但我相信只要持續努力，我能夠藉由創新的概念和將財金與資訊的結合，創造出更多更大的可能性，開創一片新的藍天。

參、其他相關資料

一、競賽成果 (本表請以電腦繕打，證明影本請依序附於後面 肆、佐證資料)

※限高中階段。

※請依時間順序由近而遠填寫。

※本表若不敷使用請自行依本表格式增加。

※本人保證以下所填資料均屬實，經查證不實者，取消入學資格。

項次	競賽時間 (xx年xx月xx日)	競賽名稱 或項目	主辦單位	競賽成果 及說明
競賽 1				
競賽 2				
競賽 3				
競賽 4				
競賽 5				
競賽 6				
競賽 7				
競賽 8				

二、證照或檢定 (本表請以電腦繕打，證明影本請依序附於後面 肆、佐證資料)

※限高中階段。

※請依英語、會計、電腦或其他檢定或證照等類別依序填寫。

※本表若不敷使用請自行依本表格式增加。

※本人保證以下所填資料均屬實，經查證不實者，取消入學資格。

項次	證照/檢定類別	證照/檢定名稱	取得證照/檢定時間	主辦單位
證照 1				
證照 2				
證照 3				
證照 4				
證照 5				
證照 6				
證照 7				
證照 8				

三、志工服務證明（本表請以電腦繕打，證明影本請依序附於後面肆、佐證資料）

※限高中階段。

※請依時間順序由近而遠填寫。

※本表若不敷使用請自行依本表格式增加。

※本人保證以下所填資料均屬實，經查證不實者，取消入學資格。

項次	服務起訖時間 (xx年xx月xx日~ xx年xx月xx日)	服務單位或名稱	服務內容	承辦單位及 查詢聯絡電話
服務 1				
服務 2				
服務 3				
服務 4				
服務 5				
服務 6				
服務 7				
服務 8				

四、其他有助於申請之資料 (本表請以電腦繕打，證明影本請依序附於後面肆、佐證資料)

※限高中階段。

※請依時間順序由近而遠填寫。

請條列說明：

肆、佐證資料

※按競賽成果、證照或檢定、志工服務證明及其他有助於申請之資料依項次順序排列。

※本人保證以下所附資料均屬實，經查證不實者，取消入學資格。